

POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ  
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ  
**COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR**  
MARINGÁ / CORNÉLIO PROCÓPIO  
**TESTE CLASSIFICATÓRIO – 2019 – CADERNO DE PROVAS PARA O 1º ANO**  
PROVA – 16/12/2018 – Horário: 08h30min – 11h30min

## Ensino Médio – 2019

### INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova apresenta 10 páginas, contendo 35 questões e um rascunho para a produção de texto.
2. Você receberá separadamente uma folha de versão definitiva de produção de texto e um cartão-resposta.
- 3. Confira o número de sua inscrição em todas as folhas do caderno de prova, no cartão-resposta e na folha de produção de texto.**
4. Qualquer folha faltante, defeito na questão ou falha na impressão deve ser informada imediatamente ao Aplicador/Professor.
5. Para cada questão, há somente uma resposta.
6. Tome cuidado ao passar as respostas para o cartão-resposta: preencha completamente o campo referente à resposta de cada questão (● é a forma correta).
7. Caso o cartão-resposta seja assinalado com mais de uma alternativa para uma mesma questão, esta será anulada.
8. Use somente caneta esferográfica de tinta preta para o preenchimento do cartão-resposta e da folha de produção de texto. As questões do caderno de prova podem ser respondidas a lápis.
9. A produção de texto (português) poderá ser feita primeiro no rascunho do caderno de prova a lápis e, depois, deverá ser passada a limpo na folha definitiva de produção de texto, a caneta e com letra legível.
10. Você receberá, além do caderno de prova, um cartão-resposta e uma folha de produção de texto; não borre, nem rasure as respostas, pois NÃO serão fornecidas outras dessas folhas.
11. O teste é sem consulta. Você deve ter sobre a carteira somente lápis, borracha e caneta de tinta preta.
12. Não é permitido utilizar calculadora, telefone celular, tablet ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.
13. A duração do teste é de **3 horas**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta e da folha de produção de texto.
14. Ao término do teste, chame o Aplicador/Professor e entregue a ele o caderno de prova, incluindo a versão definitiva da produção de texto e o cartão-resposta.
15. Caso tenha qualquer dúvida, chame o Aplicador/Professor que está em sua sala.
16. Qualquer tentativa de cola ou fraude acarretará no recolhimento e anulação da sua prova.
17. Assine seu nome no local indicado.
18. Você poderá destacar desta folha o campo **respostas**, caso queira conferir seu gabarito.

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

Ciências

Produção de Texto

INSCRIÇÃO

TURMA

ORDEM

POLO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO



### RESPOSTAS

01-	06-	11-	16-	21-	26-	31-
02-	07-	12-	17-	22-	27-	32-
03-	08-	13-	18-	23-	28-	33-
04-	09-	14-	19-	24-	29-	34-
05-	10-	15-	20-	25-	30-	35-



## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Leia a placa abaixo.



Disponível em: <<http://minutomais.com/colunas/romeu-arcanjo/qual-e-o-erro-que-ha-nas-placas-colocadas-nos-onibus-de-itabirito.html>>. Acesso em: 23 nov. 2018

A primeira oração do aviso possui um desvio, muito comum dentro da fala coloquial, na conjugação verbal do verbo “ver”. Em qual das alternativas a frase ficaria correta de acordo com a norma culta?

- Se você não visse meu retrovisor, eu não vejo você
- Se você não verá meu retrovisor, eu não vejo você.
- Se você não vir meu retrovisor, eu não vejo você.
- Se você não veria meu retrovisor, eu não vejo você.
- Se você não veja meu retrovisor, eu não vejo você.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que todas as palavras devem receber acento gráfico.

- Ideia, item, crônica, câmara.
- Saida, alem, oasis, paje.
- Torax, saude, egoismo, gratuito.
- Tem (plural), heroico, abençoe, doçura.
- Rubrica, amante, prosaico, premio.

### QUESTÃO 03

Leia o trecho do texto de Clarice Lispector.

*Caderno de Notas - 15 de janeiro de 1972*

“Todos aqueles que fizeram grandes coisas fizeram-na para sair de uma dificuldade, de um beco sem saída”. Traduzo isso do francês, frase encontrada num caderno de notas antigo. Mas quem escreveu isso? Quando? Não importa, é uma verdade de vida, e muitos poderiam tê-la escrito.”

(LISPECTOR, Clarice. Pequenas descobertas do mundo. Rocco: Rio de Janeiro, 2003, p. 46)

Por analogia às pequenas notas feitas por Clarice Lispector, qual ditado popular abaixo se aproxima mais ao texto do “Caderno de Notas”?

- Água mole, em pedra dura, tanto bate, até que fura.
- Mente vazia, oficina do diabo.
- Deus ajuda quem cedo madruga.
- A necessidade faz o sapo pular.
- Devagar se vai ao longe.

### QUESTÃO 04

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://www.funwithportuguese.com/portuguese-comic-strip-1-garfield/>>. Acesso em: 23 nov. 2018.

As palavras possuem muitos significados de acordo com o contexto de uso. Esse é o fenômeno denominado de polissemia. Analise as frases abaixo e responda em qual delas a palavra **mina NÃO FOI EMPREGADA** com o mesmo sentido presente na tirinha.

- Vi a mina aproximando-se de mim e fiquei muito feliz.
- Ela era a mina mais linda do colégio e a mais inóspita também.
- A rua era pequena, quando a mina desfilava a sua beleza.
- A alegria da minha mina quando entreguei o presente foi enorme.
- E no meio do sol escaldante, encontrei uma mina à minha disposição.

### QUESTÃO 05

Leia o poema a seguir.

“Poetas Velhos  
(Paulo Leminski)

Bom dia, poetas velhos.  
Me deixem na boca  
o gosto dos versos  
mais fortes que não farei.

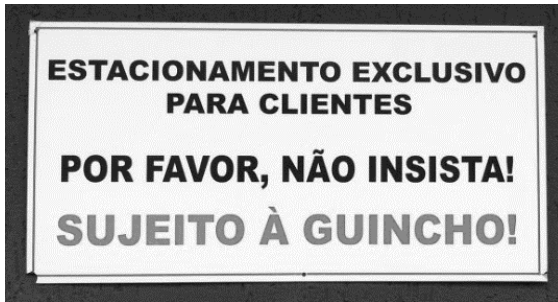
Dia vai vir que os saiba  
tão bem que vos cite  
como quem tê-los  
um tanto feito também,  
acredite.”

O texto de Leminski é um poema estruturado em duas estrofes. Do ponto de vista gramatical, no primeiro verso da primeira estrofe, o termo **‘POETAS VELHOS’**, classifica-se sintaticamente como

- vocativo.
- sujeito simples.
- objeto direto.
- predicativo do sujeito.
- complemento nominal.

**QUESTÃO 06**

Leia a placa abaixo.



Disponível em: <<https://www.naotemcrase.com/2016/03/sujeito-guincho.html>> Acesso em: 16 set. 2018.

A placa apresentada tem uma inadequação gramatical no que diz respeito ao uso de crase. Aponte a alternativa que tem erro de crase pelo mesmo motivo da placa que serviu de base ao seu raciocínio.

- a) Você vai sair à esta hora?
- b) Ele já consegue andar à cavalo.
- c) Ernesto pediu ajuda à alguém da turma para o trabalho.
- d) Minha tia começou à falar sobre isso no último verão.
- e) Este documento destina-se à pessoas desocupadas.

Leia o texto a seguir para resolver as questões 7 e 8.

“O apanhador de desperdícios

Uso a palavra para compor meus silêncios.  
 Não gosto das palavras  
 fatigadas de informar.  
 Dou mais respeito  
 às que vivem de barriga no chão  
 tipo água pedra sapo.  
 Entendo bem o sotaque das águas  
 Dou respeito às coisas desimportantes  
 e aos seres desimportantes.  
 Prezo insetos mais que aviões.  
 Prezo a velocidade  
 das tartarugas mais que a dos mísseis.  
 Tenho em mim um atraso de nascença.  
 Eu fui aparelhado  
 para gostar de passarinhos.  
 Tenho abundância de ser feliz por isso.  
 Meu quintal é maior do que o mundo.  
 Sou um apanhador de desperdícios:  
 Amo os restos  
 como as boas moscas.  
 Queria que a minha voz tivesse um formato  
 de canto.  
 Porque eu não sou da informática:  
 eu sou da invencionática.  
 Só uso a palavra para compor meus silêncios.”

Barros, Manoel de. O apanhador de desperdícios. Disponível em: <<https://www.revistabula.com/2680-os-10-melhores-poemas-de-manoel-de-barros/>> Acesso em: 16 set. 2018.

**QUESTÃO 07**

O texto que você leu pertence a um dos grandes poetas brasileiros contemporâneos, Manoel de Barros. Em O apanhador de desperdícios, o eu lírico mostra-se

- a) desgostoso, uma vez que precisa escrever sobre o mundo sem pressa, quando sua vontade era voltar-se à velocidade e às máquinas.
- b) frustrado, pois, para ele, a palavra deve ser usada para conter forte carga de informação.
- c) insatisfeito, pois reconhece que precisa lidar com o que tem menos importância na vida.
- d) satisfeito com a simplicidade das coisas vistas como menos importantes na vida.
- e) decepcionado por perceber que para ele o que sobra é o resto, aquilo que muitos desperdiçam, confirmando, o que diz o título do texto.

**QUESTÃO 08**

Releia o verso abaixo.

“Entendo bem o sotaque das águas”

O verso transcrito do poema “O apanhador de desperdícios”, do poeta Manoel de Barros, revela uma figura de linguagem que é

- a) pleonasma.
- b) sinestesia.
- c) personificação.
- d) metonímia.
- e) hipérbato.

**QUESTÃO 09**

Leia o relato abaixo.

Boletim de ocorrência Nº 212/2015

“[...]”

Ouvida a respeito dos fatos, Amanda declarou que é namorada de Johnny Maurício, e que nesta madrugada, após saírem da casa noturna “Story”, e entrarem no veículo de Johnny para irem embora, este iniciou uma discussão, lhe dizendo que o seu batom estava borrado, tendo em seguida começado a lhe agredir fisicamente no interior do veículo, onde após passar por um bloqueio Policial, desobedecendo a ordem de parada, se chocou contra um muro. Declarou ainda que não sabe informar quais lesões foram oriundas das agressões e quais foram do acidente, motivo pelo qual lhe foi expedida requisição de IML, tendo sido orientada quanto ao prazo decadencial de 6 (seis) meses para proceder à representação.

Foi solicitada perícia no local, a qual foi realizada pela Perita Criminal Cintia, VTR S1001. O veículo será recolhido pela Polícia Rodoviária Estadual, ao pátio Paraná, localizado na Rodovia Tancredo de Almeida Neves, km 86, Caieiras – SP. Nada mais.

Providências tomadas: MSG CEPOL

Exames requisitados: IC-IML

Solução: Encaminhamento DP área do fato.”

Disponível em: <<http://ego.globo.com/famosos/noticia/2015/01/amanda-riviera-mostra-bo-apos-suposta-agressao.html>> Acesso em 16 set. 2018.

**Segundo o (a) relator (a) do acidente de trânsito registrado em boletim de ocorrência, é correto dizer que**

- a) o condutor declara que sofrera agressão física no interior do carro, por isso aconteceu o acidente.
- b) o condutor do veículo bateu o carro, após não ter obedecido à autoridade policial.
- c) a passageira tenta provar que sofreu agressões, pois, tem clareza sobre as marcas deixadas por seu agressor.
- d) houve vítima fatal no acidente, uma vez que o IML foi acionado para procedimentos e exames na passageira.
- e) após perícia realizada na Rodovia Tancredo de Almeida Neves, São Paulo, o carro foi liberado.

### QUESTÃO 10

**Com base no livro: “O velho e o mar”, de Hemingway, o protagonista da história, Santiago, em um ponto da narrativa descreve que nenhum ser humano deveria estar solitário durante um determinado período da vida. A qual período ele se refere?**

- a) Refere-se à velhice, pois ninguém deveria estar só nessa fase de vida, mesmo que pareça ser algo inevitável.
- b) Refere-se à infância, pois é o momento de maior aprendizado, desenvolvimento e convivência do ser humano.
- c) Refere-se à adolescência, pois a convivência com amigos moldará e construirá a personalidade do indivíduo.
- d) Refere-se à fase de jovem adulto, pois esse período de transição da adolescência para a vida adulta é um desafio.
- e) Refere-se à vida de adulto, pois é o período mais extenso do desenvolvimento humano, sendo inevitável estar só.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

**Nas praças de pedágio, o valor total cobrado de um caminhão, é calculado em função da quantidade de eixos do veículo. Um caminhão de 8 eixos faz uma viagem de ida e volta, entre as cidades A e B, passando por três praças de pedágio, que cobram um mesmo valor de R\$ 4,20 por eixo e uma praça de pedágio que cobra uma taxa fixa de R\$ 10,00 de qualquer veículo. Ao final da viagem, a despesa total que o motorista teve com o pagamento do pedágio corresponde a:**

- a) R\$ 110,80.
- b) R\$ 201,60.
- c) R\$ 100,80.
- d) R\$ 120,80.
- e) R\$ 221,60.

### QUESTÃO 12

**Dona Rosália comprou um pacote de biscoitos para suas afilhadas. A mais velha, abriu o pacote e pegou a metade dos biscoitos, e alguns minutos depois, a mais nova pegou para si, a metade dos biscoitos que havia no pacote. Sobraram 20 biscoitos. A quantidade de biscoitos que a afilhada mais velha pegou do pacote é**

- a) 16 biscoitos.
- b) 20 biscoitos.
- c) 40 biscoitos.
- d) 80 biscoitos.
- e) 60 biscoitos.

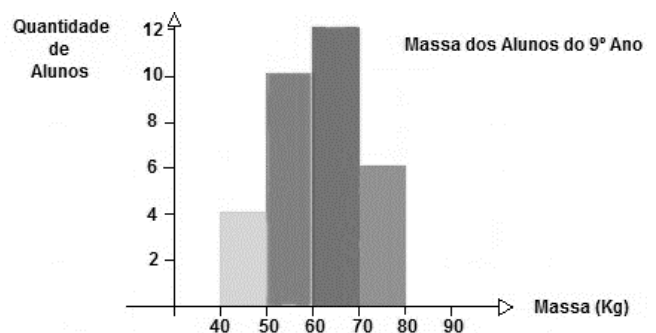
### QUESTÃO 13

**Uma locadora de veículos cobra uma diária de R\$ 59,90 pelo aluguel de um veículo da categoria A, com 100 km livres para rodar. Se for ultrapassado esse limite, a locadora cobrará mais R\$ 0,59 por quilometro excedente. Sabendo-se que o imposto sobre a locação é de 10% sobre o valor total gasto, o valor pago pela locação de um dia e percorrendo um total de 140 quilômetros é**

- a) R\$ 65,89.
- b) R\$ 83,50.
- c) R\$ 82,60.
- d) R\$ 25,96.
- e) R\$ 91,85.

### QUESTÃO 14

**A turma do 9º ano de um colégio resolveu fazer um estudo sobre saúde. Para isso, começou fazendo um levantamento da massa dos alunos da turma, conforme o gráfico.**



Com base nos dados contidos no gráfico, pode-se concluir que:

- a)  $\frac{1}{8}$  do número total de alunos da turma possui entre 40 kg e 50 kg.
- b) a turma possui um total de 34 alunos.
- c) 12 alunos possuem entre 50 kg e 60 kg.
- d) 4 alunos possuem entre 40 kg e 50 kg e 6 alunos possuem entre 50 kg e 60 kg.
- e) 10 alunos possuem entre 60 kg e 70 kg e 12 alunos possuem entre 40 kg e 60 kg.

### QUESTÃO 15

Em uma loja o preço de um relógio era de R\$1000,00. Depois de um tempo, esse valor sofreu um acréscimo de 10%. Na hora da venda o gerente da loja concedeu um desconto também de 10%. O relógio foi vendido pelo preço de

- a) R\$ 999,00.
- b) R\$ 1.000,00.
- c) R\$ 1.100,00.
- d) R\$ 990,00.
- e) R\$ 1.099,00.

### QUESTÃO 16

Analise as sentenças a seguir.

I.  $\sqrt{48} = 4\sqrt{3}$

II.  $\sqrt[6]{(1,05^2)^3} = 1,05$

III.  $\sqrt[10]{2^5} = \sqrt{2^5}$

IV.  $\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{3} = \sqrt[9]{3}$

V.  $\sqrt{\sqrt[3]{\sqrt{10}}} = \sqrt[7]{10}$

As sentenças verdadeiras são

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas III, IV e V.
- d) todas as alternativas são verdadeiras.
- e) nenhuma das alternativas é verdadeira.

### QUESTÃO 17

Sobre triângulos, assinale a alternativa correta.

- a) No triângulo retângulo, o lado oposto ao ângulo reto corresponde ao cateto oposto.
- b) Um triângulo é classificado como retângulo quando possui um dos ângulos internos de medida igual a  $90^\circ$ .
- c) Em todo triângulo retângulo, o quadrado da medida da hipotenusa é igual ao produto dos quadrados dos catetos.
- d) A soma dos ângulos internos de um triângulo será sempre  $360^\circ$ .
- e) Um triângulo é classificado como retângulo quando possui apenas um dos ângulos internos de medida menor a  $90^\circ$ .

### QUESTÃO 18

O primeiro dia do ano de 2015 foi uma quinta-feira. Em que dia da semana caiu o último dia do mês de agosto, do mesmo ano?

- a) Quarta-feira.
- b) Sexta-feira.
- c) Domingo.
- d) Terça-feira.
- e) Segunda-feira.

### QUESTÃO 19

O Campeonato Brasileiro de Futebol, também conhecido como Brasileirão Série A é a principal competição futebolística do país. O Brasileirão Série A 2018 encerrou no dia 02/12/2018 e contou com a participação de 20 clubes brasileiros, onde todos os times se enfrentaram no primeiro e no segundo turno. Sabendo que cada partida dura, em média, 90 minutos mais os acréscimos, quantas horas de jogo foram disputadas por cada time, sem considerar os minutos de acréscimos nas partidas?

- a) 28 horas e 30 minutos.
- b) 60 horas.
- c) 30 horas.
- d) 57 horas.
- e) 90 horas.

**QUESTÃO 20**

Sobre equações do 2º grau, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma equação do 2º grau tem o maior expoente da incógnita igual ou maior que 2.
- II. A equação  $3x^2 - 4x + 5 = 0$  é um exemplo de equação do 2º grau completa.
- III. Uma equação do 2º grau que tem o valor do discriminante  $\Delta = 0$  possui duas raízes reais e distintas.
- IV. Numa equação do 2º grau, escrita na incógnita  $x$ , o coeficiente  $a$  será sempre coeficiente de  $x^2$ .
- V. A equação do 2º grau  $x^2 + 5 = 0$  é uma equação incompleta do tipo  $ax^2 + c = 0$ .

Assinale a alternativa que contém as afirmativas corretas.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**HISTÓRIA****QUESTÃO 21**

Fundada pelos jônios no século X a.C., a cidade-estado grega chamada de Atenas foi palco de várias transformações políticas levadas a cabo por grandes reformadores, tais como Sólon, Clístenes e Péricles. Essas reformas procuraram levar em conta reivindicações por parte da população menos privilegiada da cidade, quebrando com a tradição política de atender prioritariamente ao interesse do grupo social da aristocracia. Esse novo sistema político instituído em Atenas no século V a.C. era

- a) oligárquico, uma vez que limitava a participação política apenas aos anciões das famílias aristocráticas.
- b) um regime democrático, já que permitia a participação direta dos cidadãos, ricos ou pobres, na vida política da cidade por meio da Eclésia (Assembleia de Cidadãos).
- c) uma monarquia constitucional, já que o rei era eleito entre os membros da aristocracia guerreira, mas deveria respeitar as leis instituídas pela Eclésia.
- d) um regime comunitário, já que a participação política era direito de todos os habitantes e a posse da terra era distribuída de maneira igualitária.
- e) um regime democrático, já que todos os habitantes da cidade tinham o direito de eleger seus representantes políticos para representá-los na Eclésia.

**QUESTÃO 22**

Analise o texto a seguir.

***As três partes da casa de Deus***

*“A casa de Deus, que se crê uma, está assim dividida em três: uns oram, outros combatem, e outros, enfim, trabalham. Estas três partes que coexistem não sofrem com a sua disjunção; os serviços prestados por uma são a condição da obra das outras; e cada uma, por sua vez, encarrega-se de aliviar o todo”.*

*(Adalberón de Laon. In: LE GOFF, Jacques. A civilização do Ocidente medieval. Bauru: Edusc, 2005, p. 257-258).*

O texto acima faz parte de um poema escrito pelo bispo Adalberón, por volta de 1030. Tal documento histórico correspondia à visão da Igreja sobre a organização da sociedade feudal. Sobre as relações sociais e as relações de poder, durante o Feudalismo analise as assertivas que seguem, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A sociedade feudal era dividida e hierarquizada, com pouca possibilidade de ascensão social.
- ( ) Com a crise do feudalismo, inúmeras revoltas camponesas surgiram, contrariando o discurso contido no poema do bispo.
- ( ) Os vassallos formavam a ordem dos camponeses (servos) e deviam prestar obediência e serviços aos nobres suseranos, na forma de impostos.
- ( ) Os membros do clero e da nobreza possuíam privilégios e eram os únicos a ter poder e influência na sociedade.

Agora, assinale a sequência correta.

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) V – V – F – V.

**QUESTÃO 23**

Analise o texto a seguir.

*“Na Europa do século XVIII, vários pensadores defenderam que o uso da razão permitiria construir um mundo fundamentado na verdade, no progresso e na liberdade. Como eles construíram uma imagem de um combate às “trevas” da ignorância por meio das “luzes” da razão, esse movimento ficou conhecido como Iluminismo, Ilustração ou Filosofia das Luzes.”*

*(AZEVEDO, Gislaine; SERIACOPI, Reinaldo. História – passado e presente: do mundo moderno ao século XIX. São Paulo: Ática, 2016, p. 131).*

Assinale a alternativa correta sobre os precursores dos iluministas e as consequências desse movimento, dentro e fora do continente europeu, no século XVIII.

- a) Renascentistas como Nicolau Maquiavel e Descartes influenciaram autores iluministas, cujas ideias orientaram a Revolução Francesa e a Proclamação da República no Brasil (1889).

b) Santo Agostinho e São Tomás de Aquino, ao defenderem a ciência e o progresso acima da religião, foram lidos pelos pensadores iluministas que influenciaram a Revolução Industrial e a Revolução Francesa (1789).

c) Adam Smith e Rousseau foram os autores preferidos dos filósofos iluministas, cujo pensamento orientou a Independência dos EUA (1776) e a Inconfidência Mineira (1789).

d) Jonh Locke, Descartes e Newton, pensadores que participaram da chamada Revolução Científica do século XVII, influenciaram os filósofos iluministas, cujo pensamento inspirou a Independência dos Estados Unidos (1776) e a Independência do Brasil (1822).

e) Copérnico e Ptolomeu, representantes do racionalismo do século XVII, inspiraram os iluministas, que por sua vez influenciaram todos os movimentos de independência da América Espanhola.

## QUESTÃO 24

Analise o texto a seguir.

*“O governo brasileiro soube tirar proveito da tensa situação internacional ao final da década de 1930. Desenvolvendo uma política pragmática, o Brasil manteve estreitas relações diplomáticas e econômicas tanto com os Estados Unidos quanto com a Alemanha. (...). Porém, em 1942, alegando o torpedeamento de navios brasileiros pelos alemães, o presidente Getúlio Vargas declarou guerra às forças do Eixo.”*

(CAMPOS, Flavio de; PINTO, Júlio Pimentel; CLARO, Regina. Oficina de História 3. São Paulo: Leya, 2016, p. 113).

A agressão alemã aos navios brasileiros não foi gratuita. Assinale a alternativa que apresenta o motivo principal para Alemanha ter torpedeado navios brasileiros e para Vargas ter declarado guerra aos países do Eixo.

a) A Alemanha torpedeou embarcações brasileiras e Vargas declarou guerra ao Eixo, em função da pressão da opinião pública no Brasil, fortemente contrária ao nazismo alemão e ao fascismo italiano.

b) A Alemanha torpedeou navios brasileiros e Vargas optou pelo alinhamento ao lado dos Aliados, em função do Brasil ter laços comerciais muito fortes com a Inglaterra, França, União Soviética e Estados Unidos da América.

c) O comportamento alemão e a entrada do Brasil na guerra, ao lado dos países aliados, podem ser explicados pelo acordo entre Vargas e os Estados Unidos, que emprestaram 20 milhões de dólares para a construção de uma usina siderúrgica no nosso país.

d) A agressão alemã aos navios brasileiros e a entrada do Brasil na guerra contra o Eixo, ocorreram em função do governo Vargas ser fortemente contrário aos ideais do nazismo alemão e do fascismo italiano.

e) A postura da Marinha alemã e a entrada do Brasil na guerra contra o Eixo, foram motivadas pelo projeto expansionista de Vargas, de anexar territórios de países da América do Sul, o que entrava em choque com os interesses dos nazistas no continente americano.

## QUESTÃO 25

Analise o texto a seguir.

### “A construção de Brasília

*Projeto modernista dos arquitetos Oscar Niemeyer e Lúcio Costa, a cidade foi inaugurada em 21 de abril de 1960, após três anos de trabalhos contínuos e investimentos de milhões de dólares. Símbolo de modernidade, integração e desenvolvimento, marcou o crescimento vertiginoso da importância das grandes empreiteiras e construtoras na vida pública do país.”*

(CAMPOS, Flavio de; PINTO, Júlio Pimentel; CLARO, Regina. Oficina de História 3. São Paulo: Leya, 2016, p. 113).

Sobre a construção de Brasília e seu contexto é correto afirmar que ocorreu

a) durante o mandato inacabado de Jânio Quadros, num momento de auge da economia brasileira.

b) em pleno Regime Militar, num cenário de valorização do progresso e da modernização.

c) por iniciativa do governo Juscelino Kubitschek, num momento de euforia da população brasileira com as novas possibilidades abertas pela sociedade de consumo.

d) durante a Era Vargas, num momento de forte insatisfação popular.

e) durante o Governo João Goulart, num momento marcado por uma crise social e política.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 26

Analise as alternativas a seguir e faça a correspondência correta entre as Zonas Térmicas e suas características.

- 1 - Zona Glacial Ártica
- 2 - Zona Glacial Antártica
- 3 - Zona Temperada do Norte
- 4 - Zona Temperada do Sul
- 5 - Zona Intertropical

( ) Está localizada entre o Trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Antártico. Nessa zona, as temperaturas são mais amenas e, nela, encontram-se países como Argentina, Chile e Uruguai.

( ) Apresenta altas latitudes e tem como principal característica o clima frio polar. Localiza-se no Hemisfério Sul do Planeta, também chamado de Meridional ou Austral.

( ) Está compreendida entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio, apresenta temperaturas elevadas e grande quantidade de chuvas. Apresenta, também, uma grande variedade de climas, como o tropical, o equatorial, o semiárido, entre outros.

( ) Está localizada em área de altas latitudes, com inverno muito rigoroso, queda de neve constante e ventos intensos e muito frios. O oceano que forma essa área ocupa trechos de terras do Canadá, do Alasca, da Noruega, da Groenlândia, da Rússia e de outras ilhas.

( ) Fica entre o Círculo Polar Ártico e o Trópico de Câncer. As temperaturas são mais amenas e possui grande amplitude térmica anual. Suas estações são bem definidas, com verões quentes e invernos rigorosos. São exemplos de vegetação dessa zona, os estepes e as pradarias.



Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números que associa corretamente as Zonas Térmicas com suas características.

- a) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.  
 b) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.  
 c) 2 – 4 – 3 – 1 – 5.  
 d) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.  
 e) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.

### QUESTÃO 27

De acordo com seus conhecimentos sobre as áreas continentais de nosso planeta, analise as assertivas que seguem, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

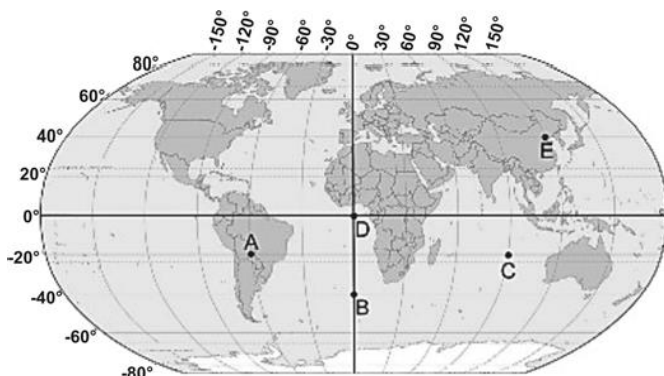
- ( ) De acordo com a divisão atual temos o continente americano, o continente europeu, o continente africano, o continente asiático e o continente da Oceania.  
 ( ) O continente asiático possui a maior população do planeta e, além disso, também é considerado o maior em extensão territorial, com quase 43 milhões de km<sup>2</sup>.  
 ( ) O continente americano é dividido, seguindo-se exclusivamente o critério físico, em duas partes, sendo elas a América Anglo Saxônica e a América Latina.  
 ( ) Mesmo sendo um continente pequeno, em termos territoriais, a Europa é muito importante, politicamente, pois abriga países que possuem muita influência econômica no mundo.

Agora, assinale a seqüência correta.

- a) V – F – V – V.  
 b) F – V – V – V.  
 c) V – F – F – V.  
 d) F – F – V – V.  
 e) F – V – F – V.

### QUESTÃO 28

Observe o planisfério abaixo.



Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/coordenadas-geograficas.htm>. Acesso em 29 nov. 2018.

Referente às Coordenadas Geográficas assinale a alternativa que apresenta a localização correta dos pontos identificados por letras no planisfério.

- a) O ponto C está situado a 20° de latitude Sul e a 90° de longitude Leste.  
 b) O ponto A está situado nos hemisférios oriental e setentrional.

c) O ponto D está situado a 0° de latitude Norte e a 0° de longitude Oeste.

d) O ponto E situa-se nos hemisférios austral e ocidental.

e) O ponto A está situado a 60° de latitude Sul e 20° de longitude oeste.

### QUESTÃO 29

Analise o texto abaixo.

"Anualmente, a Organização das Nações Unidas lança o Índice de Desenvolvimento Humano. O IDH é uma espécie de boletim de um país. Em apenas um número, indica para políticos e cidadãos o quão bem um país está. No último ano, a Noruega foi a melhor da turma – enquanto o Níger foi o último. O índice foi criado em 1990. Antes disso, o nível de desenvolvimento de um país era medido apenas pelo seu crescimento econômico. Ao considerar aspectos não econômicos do bem-estar humano, o IDH revolucionou o significado de um país "mais desenvolvido".

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/mundo/qual-o-melhor-pais-para-se-viver-segundo-nossos-calculos-nao-e-a-noruega-11m7odrpveothduzujvir2mdz/>> Acesso em: 29 nov. 2018

Sobre o Índice de Desenvolvimento Humano, assinale a alternativa correta.

- a) O IDH do Brasil é considerado médio.  
 b) Este indicador mede o nível de desenvolvimento humano dos países, utilizando, como critérios, indicadores de educação (alfabetização e taxa de matrícula), de longevidade (esperança de vida ao nascer) e de renda (PIB per capita).  
 c) Na escala de 0,600 a 1 estão os países com o IDH muito alto.  
 d) O IDH varia de zero a um. Quanto mais próximo de um, pior é o desenvolvimento humano do país.  
 e) O IDH é um instrumento para medir o grau de concentração de renda em determinado grupo. Ele aponta a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos. Varia de zero a um. O valor zero representa a situação de igualdade, ou seja, todos têm a mesma renda.

### QUESTÃO 30

Analise o texto abaixo.

"Acompanhando o ritmo do crescimento econômico e do aumento de renda, o Brasil deve ter também uma alta no consumo de energia na ordem dos 60% até 2040. A boa notícia é que a boa parte deste crescimento deve vir de fontes de energia renovável, que inclui energia eólica, solar e biocombustíveis, como etanol, e que são menos poluentes. Em 2040, quase metade (48%) da energia usada no país deve vir de fontes limpas e renováveis. As informações fazem parte de um relatório sobre o mercado de energia global da companhia de petróleo britânica BP, divulgado nesta quarta-feira (28/11/2018). O BP Energy Outlook é feito anualmente pela companhia para traçar as tendências em consumo e produção de energia no mundo nas próximas duas décadas."

Disponível em: <<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2018/11/28/bp-energia-renovavel-brasil-obrar.htm?cmpid=copiaecola>> Acesso em: 28 nov. 2018.)

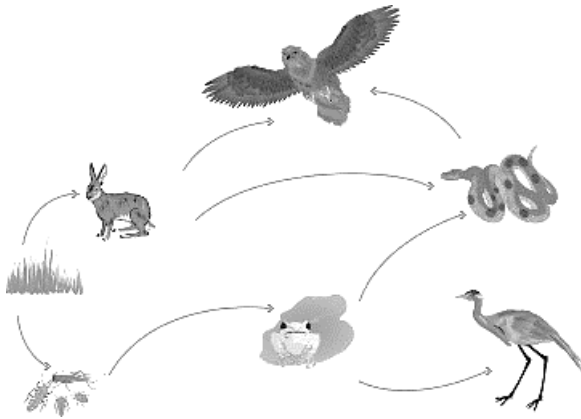
O texto faz uma projeção para o consumo de energia no Brasil para o ano de 2040. Atualmente, as fontes de energia renováveis e não renováveis, respectivamente, mais utilizadas no Brasil são

- a) renováveis: gás natural e carvão mineral; não renováveis: petróleo e etanol.
- b) renováveis: ventos e luz solar; não renováveis: gás natural e hidroeletricidade.
- c) renováveis: urânio e etanol; não renováveis: carvão vegetal e gás de xisto.
- d) renováveis: hidráulica e biomassa; não renováveis: petróleo e gás natural.
- e) renováveis: urânio e água; não renováveis: petróleo e carvão mineral.

## CIÊNCIAS

### QUESTÃO 31

Cadeia alimentar é uma sequência linear de organismos em que um serve de alimento para o outro. Em um ecossistema, as várias cadeias existentes conectam-se de maneira a formar as teias alimentares e nestas, um mesmo organismo pode ocupar diferentes níveis tróficos. Analise a figura e as afirmativas a seguir.



Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/teia-alimentar.htm>>. Acesso em: 23 nov. 2018

- I. A cobra pode ser consumidora secundária ou terciária e o falcão pode servir de alimento para a cobra.
- II. Embora não estejam representados nesta teia alimentar, fungos e bactérias desempenham o papel de decompositores e são essenciais para a reciclagem da matéria orgânica.
- III. Os consumidores primários são aqueles que se alimentam dos produtores (herbívoros) e no esquema eles são representados pelo coelho e pelo sapo.
- IV. Os produtores são seres autótrofos e utilizam a energia solar para realizar a fotossíntese.

**Assinale a alternativa que contém as sentenças corretas sobre teias alimentares.**

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 32

**Analise o texto abaixo.**

“Música pode ajudar circulação e coração, diz estudo. Pesquisadores usam trechos de óperas para analisar mudanças no sistema cardiovascular.

*Pesquisadores da Universidade de Pávia, na Itália, afirmam que o tipo certo de música pode desacelerar o coração e abaixar a pressão sanguínea. Músicas vibrantes como Nessun Dorma, de Puccini, que é cheia de crescendos e diminuendos, são melhores para ajudar na reabilitação em casos de derrames, de acordo com os estudiosos.*

*Melodias com ritmo mais acelerado aumentam os batimentos cardíacos, o ritmo respiratório e a pressão sanguínea. Já a música com ritmo mais lento gera o efeito contrário nos pacientes, segundo os pesquisadores.*

*A música já é usada em muitos hospitais britânicos como uma terapia barata e fácil de aplicar e também por gerar efeitos físicos perceptíveis no organismo, além de ter um impacto positivo no humor do paciente.*

*[...] Os pesquisadores testaram várias combinações de música e silêncio nos voluntários e descobriram que as faixas que alternam entre ritmos rápidos e mais lentos, como óperas, parecem ser as melhores para a circulação e para o coração.”*

Disponível em: <<http://g1.globo.com/noticias/ciencia/0,,mul1204869-5603,00-musica+pode+ajudar+circulacao+e+coracao+diz+estudo.html>>. Acesso em: 29 nov. 18.

**Sobre o sistema circulatório, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O Sistema Circulatório tem como principal objetivo levar nutrientes e oxigênio para as células. É composto pelo Coração, Sangue e Vasos Sanguíneos (que são divididos em artérias, veias e capilares).
- II. De maneira geral, podemos dizer que veias são vasos responsáveis por levar o sangue do corpo para o coração, enquanto as artérias são responsáveis por transportar o sangue do coração para o corpo.
- III. O sangue é formado pelas hemácias (responsáveis pela defesa do organismo), leucócitos (responsáveis pelo transporte de oxigênio e nutrientes) e plaquetas (envolvidas no processo de coagulação).
- IV. A circulação sanguínea que se estabelece entre o CORAÇÃO → PULMÕES → CORAÇÃO, chamada de circulação pulmonar, leva o sangue rico em gás carbônico para os pulmões e o devolve rico em oxigênio para que, assim, o sangue possa ser bombeado para o restante do corpo.

**Assinale a alternativa que contém as sentenças corretas sobre o sistema circulatório.**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente I e II estão corretas.
- c) Somente III e IV estão corretas.
- d) Somente II, III e IV estão corretas.
- e) Somente I, II e IV estão corretas.

**QUESTÃO 33**

A fotossíntese é um processo químico fundamental para existência de vida no planeta, pois, por meio dela, é possível converter matéria inorgânica – disponível no ambiente – em matéria orgânica – aproveitável por seres vivos. A equação química da fotossíntese é a seguinte



Sobre a fotossíntese, analise as afirmativas a seguir.

I- A reação química da fotossíntese é classificada como reação de síntese.

II- A reação química da fotossíntese apresenta três reagentes e de dois produtos.

III- A luz solar é fundamental para realização da fotossíntese, a qual é captada pela clorofila, um pigmento presente no cloroplasto dos vegetais.

IV- A equação química apresentada não está corretamente balanceada.

Assinale a alternativa que contém as sentenças corretas sobre a fotossíntese.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 34**

Analise o texto a seguir.

“Dia Mundial da Água: Saiba como preservar o recurso e colaborar com o planeta

*Dia 22 de março é o Dia Mundial da Água, um recurso natural essencial para a vida de todos os seres vivos. Nós, os seres humanos, precisamos de água para nos hidratarmos, possibilitando o perfeito funcionamento de nosso organismo, além de a utilizarmos para os mais diversos fins, como na agricultura, nas indústrias e, é claro, na limpeza de nossas casas.*

*Apesar de o planeta Terra estar repleto de água, apenas 0,77% está disponível para consumo humano. Então, usar água de maneira cuidadosa, evitando ao máximo seu desperdício e a contaminação dos rios, mares e lagos, é fundamental para que possamos garantir aos nossos filhos e netos o acesso a este importante recurso natural.”*

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/itapetininga-regiao/especial-publicitario/un/troque-todos-por-um/noticia/dia-mundial-da-agua-saiba-como-preservar-o-recurso-e-colaborar-com-o-planeta.ghtml>>.

Acesso em 29 nov. 2018.

Sobre as características, o uso e a distribuição da água, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) A água é um recurso ilimitado, essencial para a manutenção da vida e pode ser usada para diversas finalidades, como irrigação de lavouras e fornecimento de energia elétrica pelas hidrelétricas.

b) O uso de agrotóxicos em plantações, a invasão do solo para construções subterrâneas, como túneis, e o chorume (formado pela acumulação de lixo) que penetra no solo, são fatores que podem provocar alterações danosas às águas acumuladas no subsolo (lençóis freáticos).

c) O fato da água se apresentar incolor, inodora e sem sabor garante que ela seja apropriada para o consumo humano, pois isso indica que ela está livre de microrganismos e toxinas.

d) Dentre os tratamentos caseiros para tornar a água própria para consumo humano (água potável), estão apenas a fervura e o congelamento.

e) A água da chuva pode ser aproveitada para limpeza de calçadas e quintais, mas apenas nas regiões rurais, já que nas grandes cidades, devido a poluição, a chuva se torna ácida e corrosiva, e imprópria para reutilização.

**QUESTÃO 35**

As plantas, juntamente com outros seres fotossintetizantes, são produtoras de matéria orgânica que nutre a maioria dos seres vivos da Terra, atuando na base das cadeias alimentares. Atualmente são conhecidas cerca de 350 mil espécies de plantas entre os grupos de Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. Desse total, mais de 250 mil são angiospermas. Sobre as Angiospermas, assinale a alternativa correta.

- a) Possuem flores e frutos, mas as sementes (resultado do desenvolvimento do óvulo depois da fecundação), estão ausentes.
- b) São avasculares, ou seja, possuem vasos condutores de seiva bruta composta de água e glicose que justifica o gosto adocicado dos frutos.
- c) As flores são estruturas relacionadas à reprodução e os frutos são estruturas exclusivas desse grupo de plantas.
- d) Um exemplo das estruturas reprodutoras desse grupo são as pinhas, frutos muito comuns em enfeites de Natal.
- e) Musgos e samambaias estão entre os representantes desse grupo.

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia os textos que seguem com atenção:

**Texto I: Bullying durante a adolescência na escola**

Todo mundo que convive com crianças e adolescentes sabe como eles são capazes de praticar pequenas e grandes agressões. Debocham uns dos outros, criam os apelidos mais estranhos, reparam nas mínimas "imperfeições" - e não perdoam nada. Na escola, isso é bastante comum. Implicância, discriminação e agressões verbais e físicas são muito mais frequentes do que o desejado. Esse comportamento não é novo, mas a maneira como pesquisadores, médicos e professores o encaram vem mudando.

Há cerca de 15 anos, essas provocações passaram a ser vistas como uma forma de violência e ganharam nome: bullying (palavra do inglês que pode ser traduzida como "intimidar" ou "amedrontar"). Sua principal característica é que a agressão (física, moral ou material) é sempre intencional e repetida várias vezes sem uma motivação específica.

De acordo com os especialistas, a escola precisa encarar com seriedade as agressões entre os alunos. O bullying não pode ser visto como uma brincadeira de criança. A busca pela solução ou pela prevenção inclui reunir todos - equipe pedagógica, pais e alunos que estão ou não envolvidos diretamente - e garantir que tomem consciência de que existe um problema e não se pode ficar omissos.

Ensinar a olhar para o outro a criar relacionamentos saudáveis, em que os colegas tolerem as diferenças e tenham senso de proteção coletiva e lealdade. É preciso desenvolver no grupo a capacidade de se preocupar com o outro, construindo uma imagem positiva de si e de quem está no entorno.

*Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/1530/bullying-cyberbullying-a-violencia-virtual>> Acesso em: 23 nov.2018.*

**Texto II:**



*Disponível em: <<https://www.wikinet.pro/wiki/Armandinho-sobre-bullying>>. Acesso em: 23 nov. 2018.*

Os dois textos que você leu discutem um tema atual: “o bullying escolar durante a infância e adolescência”, esse tipo de violência ocorre principalmente em escolas, tanto no ensino fundamental quanto médio. O texto I explica o que é o bullying e sugere formas de lidar com esse comportamento. O texto II demonstra que força é uma questão de perspectiva, mesmo para o bullying que ocorre na escola. Escreva um texto de opinião, em 1ª pessoa, demonstrando formas de lidar com esse grave problema e apresentando seu ponto de vista diante do tema: **“Como resolver o problema do bullying entre adolescentes nas escolas brasileiras?”**

**LEMBRE-SE:** Limite de linhas: mínimo 10, máximo 12. Não coloque título e não assine, nem coloque seu nome no texto.

ÁREA DO CANDIDATO - RASCUNHO DA PRODUÇÃO DE TEXTO		
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6
7		7
8		8
9		9
10		10
11		11
12		12

Limite mínimo

Limite máximo

<b>GABARITO PROVISÓRIO – PROVA DO ENSINO MÉDIO</b>						
01 – C	06 – B	11 – E	16 – A	21 – B	26 – A	31 – D
02 – B	07 – D	12 – C	17 – B	22 – E	27 – E	32 – E
03 – D	08 – C	13 – E	18 – E	23 – D	28 – A	33 – A
04 – E	09 – B	14 – A	19 – D	24 – C	29 – B	34 – B
05 – A	10 – A	15 – D	20 – C	25 – C	30 – D	35 – C